***Читательские умения***

**1. Находить и извлекать информацию**

1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).

* 1. Уточнять поисковый запрос.
	2. Находить и извлекать одну единицу информации.

1.4.Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

* 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
	2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
	3. Определять наличие/отсутствие информации

**2. Интегрировать и интерпретировать информацию**

2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

* 1. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)

2.3 Понимать значение слова или выражения на основе контекста

2.4 Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

* 1. Соотносить графическую и вербальную информацию.

2.6. Делать выводы на основе сравнения данных.

2.7. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

2.8. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

2.9. Понимать чувства, мотивы, характеры героев.

2.10. Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме.

2.11. Понимать графическую информацию.

2.12. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.

**3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста**

3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора

3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов

3.3. Понимать коммуникативное намерение автора текста.

3.4. Определять адресата текста.

* 1. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма.
	2. Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах.
	3. Оценивать объективность, надёжность источника информации.
	4. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.

3.9. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте

3.8. Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текста

3.9. Различать факт и мнение.

**4. Использовать информацию из текста**

4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний

4.2 Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

4.3 Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента.

 4.4. Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую)

4.5. Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью или другой эпохой.