

Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся
конференция

Марина Курвитс

Оценивание для ученика. Обратная связь
и отметка в учебном процессе

2/11 16:00

Вопросы для знакомства

Марина Курвитс

- Дизайнер учебных сред Института цифровых технологий Таллинского университета;
- Руководитель Студии педагогического дизайна Kurvits Studio;
- Образовательный блогер.



Учебные результаты

- Участник вебинара понимает разницу между обратной связью для учителя и ученика;
- Участник вебинара умеет формулировать обратную связь, которая помогает ученику развиваться.

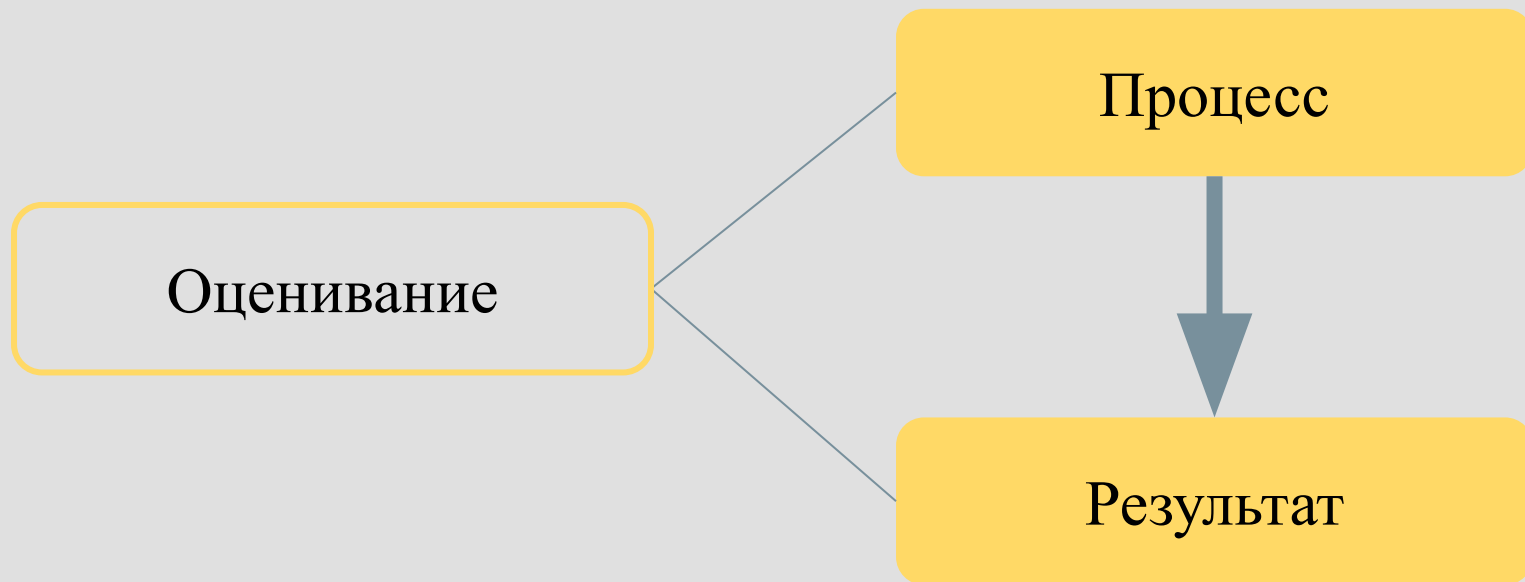
С точки зрения ученика...

Что такое оценивание?

С вашей точки зрения...

Отличается ли оценивание при
дистанционной и очной работе?

Оценивание в учебном процессе



Если повар пробует суп - это оценивание процесса
(формирующее оценивание).

Если гости пробуют суп - это оценивание результата
(итоговое оценивание).

Robert Stake

Результат (Отметка)

Измеряет эффективность учебного процесса в конце обучения.

- сообщает ученику о том каким его учение **было**;
- фокус на том, **что** ученик учит;
- результат.

Процесс (обратная связь)

Предлагает учителю и ученику в процессе оценить текущее положение, с целью коррекции учебного процесса.

- сообщает ученику о том каким его учение является **сейчас**;
- фокус на том, **как** ученик учится;
- процесс.

**Почему непросто оценивать
процесс?**

Надо меньше говорить.

Селестен Френе

Что мы оцениваем? Что является обратной связью?

1. Ученик не сделал домашнюю работу;
2. Ученик задает вопрос “А зачем я должен пояснять свой ответ в задаче?”;
3. Ученик регулярно забывает дома учебник или тетрадь;
4. Ученик не умеет решать квадратные уравнения;
5. Ученик умеет решать квадратные уравнения;
6. Ученик списывает ответы на задание у своего соседа по парте;
7. Ученик играет в смартфоне на уроке.

Это обратная связь для УЧИТЕЛЯ

Помогает оценивать ситуацию и изменять ее.

Обратная связь для УЧЕНИКА

Помогает развиваться и двигает вперед.

Какая обратная связь помогает ученику?

1. Молодец!
2. Ты неверно выполнил задание.
3. Смотри, ты не сделала ни одной ошибки.
4. Чем ты слушал?
5. Подумай еще раз.
6. У тебя хорошая память.
7. Как ты быстро справился с заданием!

Первое

Вера учителя в изменения.

Второе

НЕ фокусируемся на свойствах, которые принято считать стабильными (то, что дано от природы).

Третье

Фокусируемся НА

усилии и использованных стратегиях (мне нравится способ, которым ты пришел к этому решению)

умении и на способностях, которые развиваются и совершенствуются через упражнения. Похвала усилия и фокус на усилиях, которое надо приложить, чтобы достигнуть результата. Не говорим о глупости или лени.

ошибках и вызовах как на важных аспектах в обучении - акцент на том, что ошибки для того, чтобы на них учиться и ученикам надо предлагать возможности для “исправления ошибок” (не формальная работа, а стратегия).

Какая обратная связь помогает ученику?

1. Молодец!
2. Ты неверно выполнил задание.
3. Смотри, ты не сделала ни одной ошибки.
4. Чем ты слушал?
5. Подумай еще раз.
6. У тебя хорошая память.

Какая обратная связь помогает ученику?

Переформулируем

- | | |
|---|----|
| 1. Молодец! | 1. |
| 2. Ты неверно выполнил задание. | 2. |
| 3. Смотри, ты не сделала ни одной ошибки. | 3. |
| 4. Чем ты слушал? | 4. |
| 5. Подумай еще раз. | 5. |
| 6. У тебя хорошая память. | 6. |

Несколько примеров

Ученик переспрашивает на уроке то, что учитель только что объяснил.

- Ты такой невнимательный, я только чтоб это этом сказала. В следующий раз слушай меня.

Ученик быстро справился с заданием в тетради и сообщает об этом учителю.

- Молодец! Сейчас подождем пока ребята доделают и перейдем к следующей задаче.

- Почему ты не делаешь работу?
- Мне это не надо, когда я вырасту, я стану гонщиком.
- И не мечтай. Ты никогда не станешь гонщиком.

А как ставить отметку?

Одна ключевая мысль

Учебные результаты. Какой результат достигнут?

1. Понимаю разницу между обратной связью для учителя и ученика;
2. Умею формулировать обратную связь, которая помогает ученику развиваться.

Как меня найти

Мастерская Марины Курвитс на Facebook

facebook.com/KurvitsMarina

Мастерская Марины Курвитс в Инстаграм

instagram.com/marina_kurvits/

Блог Марины Курвитс

marinakurvits.com

YouTube канал Марины Курвитс

bit.ly/kurvits_youtube

А можно связаться и по почте

marina.kurvits@gmail.com