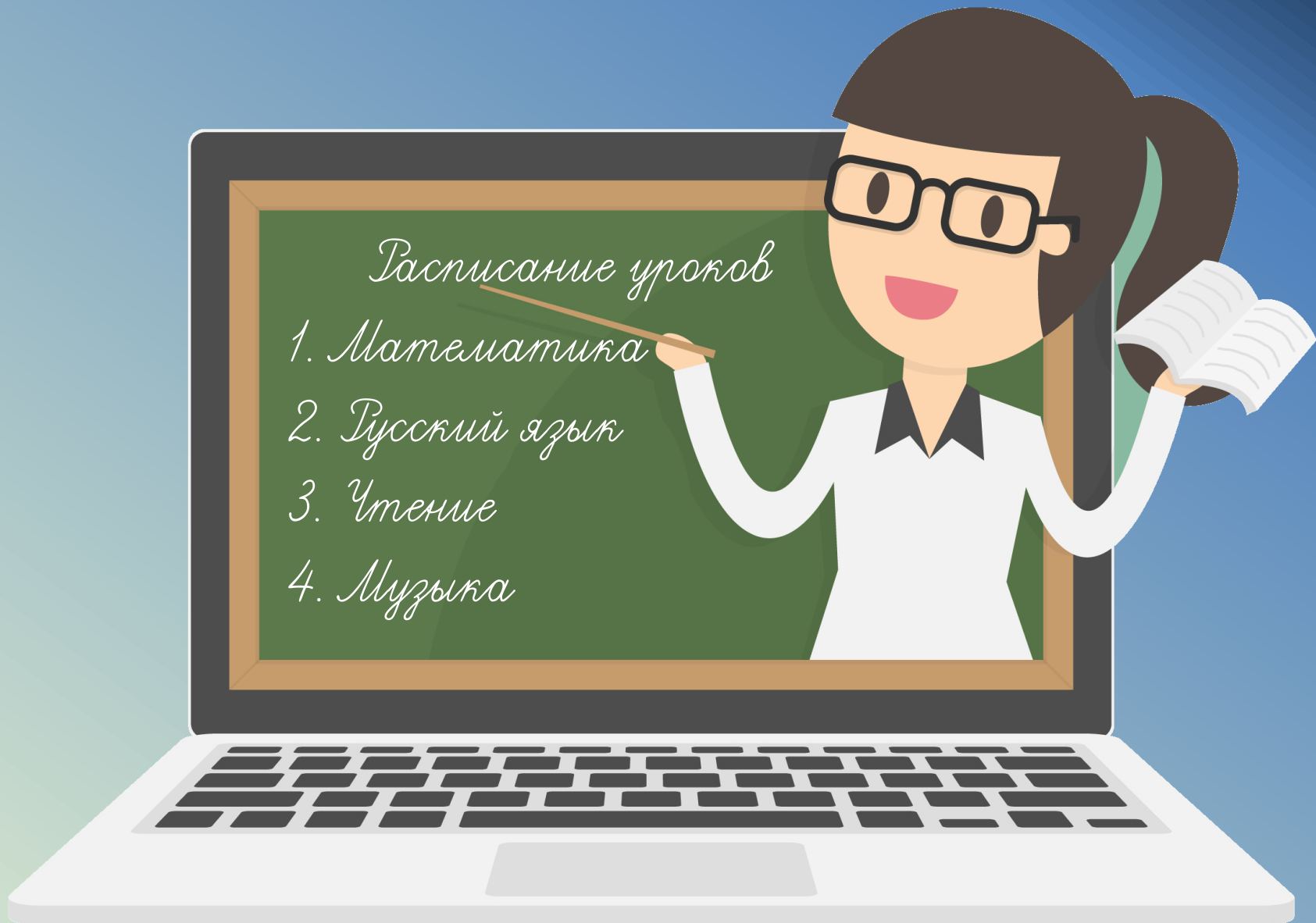


Увлекательный онлайн урок в начальной школе

26/19/
10 11

**Анушенкова Юлия Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г.Великие Луки**



Расписание уроков

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Музыка



Учитель

Родитель



< Назад

Наш любимый 3-б класс)

26 участников



1 сентября



Спасательный круг

Группа 2-б класса

Информация

- Здравствуйте, дорогие друзья! Приветствую вас в группе под названием "Спасательный круг"! Названа она так неспроста. Это будет место, где каждый участник сможет попросить помощи у учителя, одноклассников или родителей. Это будет место, где любой из нас сможет оказать помощь другому (советом, подсказкой, добрым словом и т.д.). В период дистанционного обучения помощь будет требоваться всем, вопросов будет много, давайте вместе учиться преодолевать все возникающие затруднения. И всё у нас обязательно получится!

Какое устройство вы будете использовать для работы в период дистанц. обучения?

Юлия Анушенкова

Публичный опрос

Компьютер · 8

✓ 38.1 %

Ноутбук · 5

✓ 23.81 %

Планшет · 1

4.76 %

Мобильный телефон · 11

✓ 52.38 %



Проголосовал 21 человек

Первый день обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Спасательный круг
Публичный опрос

Нам понравилось - 3	16.67 %
Со всеми заданиями справились легко и быстро	0 %
Были некоторые затруднения, но мы их преодолели - 7	38.89 %
Было очень сложно	0 %
Нам не удаётся выполнить задания, т.к. подводит техника - 5	27.78 %
Большую часть заданий ребёнок выполняет самостоятельно - 1	5.56 %
Большую часть заданий ребёнок выполняет только с помощью взрослого - 4	22.22 %
Мы справимся с этой формой работы! - 4	✓ 22.22 %
Мы не справимся(	0 %
Мы пока не поняли - 2	11.11 %



я люблю математику

Диплом победителя
онлайн-олимпиады
«Я люблю математику»

2 класс

Журов Никита

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №1"

Е. И. Лукина
Генеральный директор
ООО «Ванек»

И. В. Радченко
Приказатель, заместитель
заместителя, директор по центрам
развития инновационных проектов

Г. И. Васильев
Продюсер проекта
«Ванесон»

Ванек Uchi.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Анушенковой Юлии Ивановне

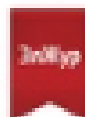
«ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЗВИТИИ
ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель образовательной платформы Uchi.ru
И. В. Коломоец





Учи.ру
uchi.ru



ЯКласс
www.yaklass.ru



Яндекс.Учебник
education.yandex.ru



Российская электронная школа
resh.edu.ru



БИБЛИОТЕКА
МЭШ



Моя школа в online
cifra.school



LearningApps.org



Фоксфорд



logiclike

infourok.ru



skysmart



Спасательный круг

8 апр в 22:03



Ну что, друзья, ещё один день прожит. Время вечерней рефлексии. Спасибо тем, кто не просто читает мои размышления, но и активно принимает в них участие. Это помогает выстраивать траекторию нашего дальнейшего движения. Не забывайте, что мы первопроходцы, никто не знает, как правильно организовывать подобный вид работы, поэтому всевозможные проблемы, ошибки, сложности, они неизбежны, но мы будем стараться организовать наше взаимодействие так, чтобы всем было максимально удобно и комфортно. Вот,



Спасательный круг

13 апр в 21:55



Итак, друзья, незаметно подкрался вечер понедельника, пора подвести итоги дня. Сегодня день прошёл у нас достаточно спокойно, насыщенно и плодотворно. Выставленные в ЭД оценки говорят о том, что все постепенно входят в колею, привыкают к такой форме работы, вот и вопросов от вас уже поступает в течение дня значительно меньше. Дети усердно работают, родители эту работу тщательно направляют и контролируют, мне остаётся только проверить её результаты и проанализировать ход работы. Я вижу, что работать первые ученики начинают утром (9-00, 9-20, 9-30), это говорит о том, что у этих ребят уже начал складываться какой-то определённый режим дня, а это очень хорошо. |



Ольга Журова

Да, плохо, что в вотсап максимум можно только 4 человекам созвониться , Вайбере - 5 человек , нам может подойти Скайп 😊



Юля Васильева

Юлия Ивановна, у меня документ не открывается.



Евгения Бурибаева

Пожалеем Юлию Ивановну! Голосуем за контрольное списывание!



Ольга Журова 24 мар 2020 в 15:06

Да, литературное чтение с телефона выдаёт ошибку. Телефон не поддерживает эту версию



Александра Григорьева

Оставляю комментарий даже, сначала мне эта идея понравилась и даже очень, но потом я представила как Арсений с телефона сидит в закрытой комнате, а я доблестно охраняю его от других двоих моих детей 😊 я просто борюсь не справиться очень переживаю

25 апр в 10:36 Ответить



Юлия Иванова

У нас такая же проблема, младшая сестра тоже дома целый день и очень шумит. Боюсь тоже захочет пообщаться со всеми.

25 апр в 15:06 Ответить



Елена Морозова

Очень нравится работать по инструкциям, все подробно расписано. Считаю, что такая работа более удобна для ребёнка, работа проводится как по учебнику, так и в интернете. Не нужно заходить на посторонние сайты, которые не всегда работают и открываются. Ребёнок прошёл по одной ссылке и выполняет задания. Материал урока доступный, плюс есть задания на внимательность, найди лишнее, что не отмечено, проверь правильно ли справились с заданием.

сегодня в 9:59 Ответить



Яна Пындыч

Мы тратим на занятия по инструкциям немного времени, ребёнок не устаёт и в то же время получает нужные знания в интересной форме. За выполненные задания мы сразу видим баллы и если что-то не получилось, сразу разбираем задание, в котором возникли трудности. Очень удобно, доступно, познавательно и интересно.

сегодня в 16:51 Ответить



Евгения Бурибаева

В инструкциях всё ясно и понятно даже тем, кто ни когда с этим не сталкивался.

час назад Ответить





Ксения Назимова

В инструкциях есть аудиозапись материала, то есть ребёнок читает сам и дополнительно ещё и прослушивает! Лучше запоминается. Физкульт минутка отлично справляется со своей задачей небольшого отдыха!

сегодня в 9:19 Ответить



Ксения 21:15

Физкульт минутки у меня в офисе прошли на ура!!!



Юлия Иванова

Нам тоже по инструкциям нравится заниматься, Алена уже сама делала литературу и окружающую вчера. Сегодня сказала все сама на черновике будет делать. Очень нравятся физминутки.

сегодня в 9:02 Ответить



Маруся Захарова

Нам тоже нравится! Всё сам делает, я только проверяю!

час назад Ответить





ПОШАГОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ



Google Документы



Google Таблицы



Google Презентации

Ещё



Google Формы



Новая форма ☆



Вопросы Ответы

Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка

Один из списка

- ☐ Вариант 1
- ☐ Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)

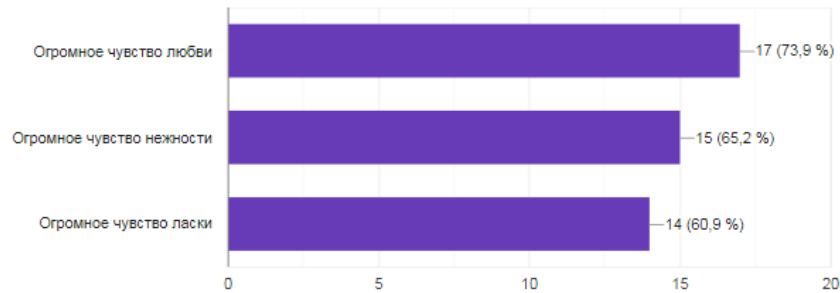


Обязательный вопрос ☐



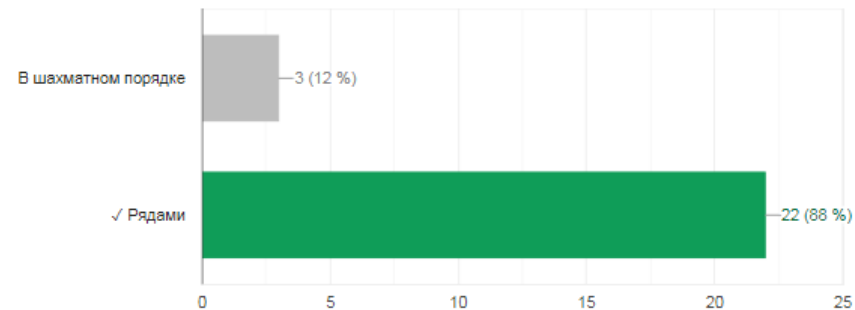
Какие чувства выразил И.Бунин в этом стихотворении?

23 ответа



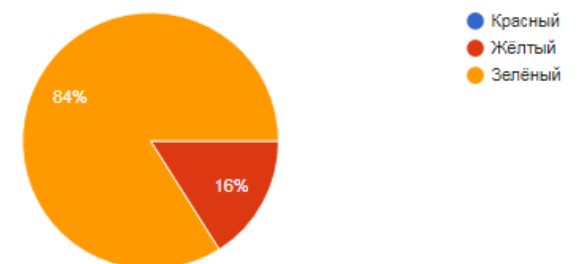
Прочитай на с.78 о горах. Рассмотрй фотографию горного хребта. Как в нём расположены горы?

Верных ответов: 22 из 25



Подведём итог урока.

25 ответов



Тема "Водные богатства"

Сегодня на уроке ты узнаешь, что составляет водные богатства нашей планеты.

Тема "Э.Мошковская "Я маму мою обидел"

Сегодня на уроке ты познакомишься с творчеством поэтессы Эммы Эфраимовны Мошкóвской.

Тема "Правописание частицы не с глаголами"

Сегодня на уроке ты узнаешь о том, как пишется частица НЕ с глаголами.

Фамилия и имя ученика, выполняющего урок *

Краткий ответ

Фамилия и имя ученика, участвующего в уроке *

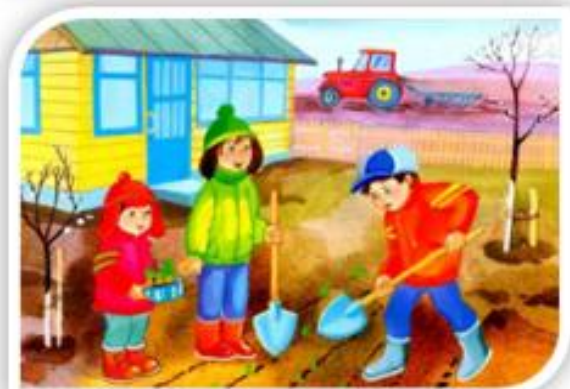
Краткий ответ



Ольга Журова 14 апр 2020 в 12:35

По физкультуре отправляя ответ, не указано, где писать Фамилию и Имя ребенка. Учитель не поймет кто и как ответил

Открой учебник на с.124. Прочитай первое задание. Используя картинки, попробуй рассказать о том, как преобразается природа весной.



Любишь ли ты весну? *

☐ Да

☐ Нет

Прочитай задачи, которые придумала белочка. Какую из них ты будешь решать делением?

1) Учительница построила учеников по 2 человека (парами), чтобы идти на экскурсию. Получилось 6 пар. Сколько всего учеников пошли на экскурсию?



2) 12 учеников пошли на экскурсию. Учительница попросила их построиться парами. Сколько пар получилось?

☐ 1

☐ 2

Прочитай материал учебника на с.51-55. О каких основных видах работ земледельца идёт речь в тексте? *

- ☒ сенокос
- ☒ сев
- ☒ жатва
- ☐ уборка снега
- ☒ посадка овощей

Начнём с загадок. Прочитай и отгадай первую загадку. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она...? *

Выбрать



Начнём с загадок. Прочитай и отгадай первую загадку. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она...? *

Выбрать

Сорока

Воробей

Ворона

Синица

... вторую загадку. Ночью он совсем не спит, дом от
... чко из миски пьёт, ну конечно это – *

Рассмотри фотографии, какие формы земной поверхности на них изображены? *



1



2

1

2

Равнина



Горы



Прочитай материал о птицах на с.89. Установи соответствие. *



1



2



3



4

Зяблик

Трясогузка

Скворец

Жаворонок

1

☐☐☒☐

2

☐☐☐☒

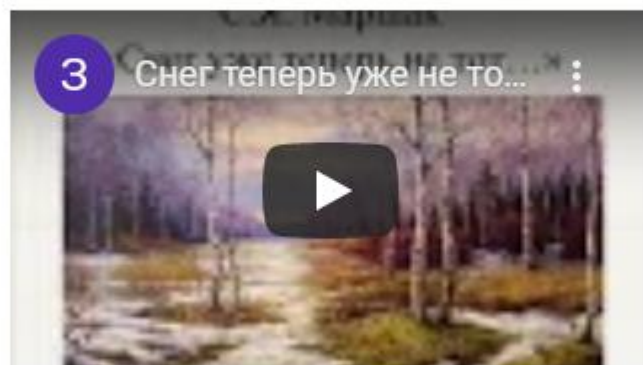
3

☐☒☐☐

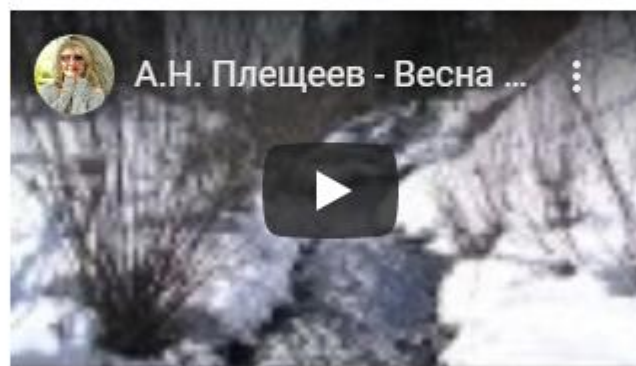
4

☒☐☐☐

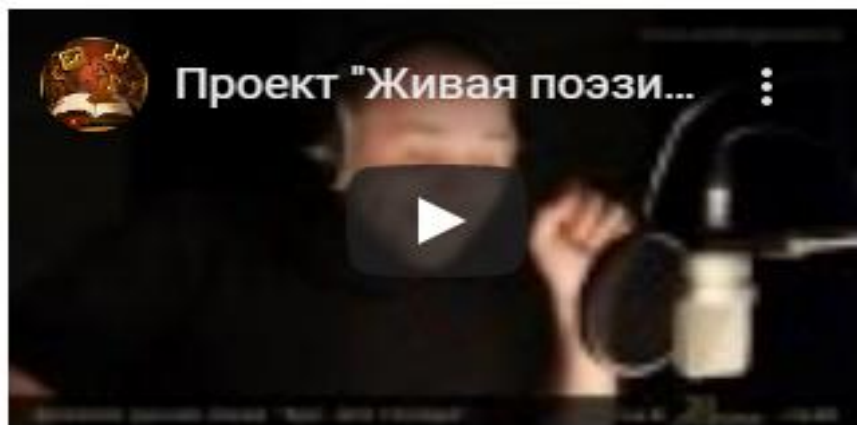
Прослушай один из вариантов прочтения этого стихотворения.



Прослушай чтение полной версии стихотворения "Весна". Потренируйся читать стихотворение также выразительно, как это делает профессиональный актёр.



Прослушай чтение стихотворения "На лугу" в исполнении известного актёра. Обрати внимание на темп чтения, громкость, на логические ударения, настроение исполнителя.



Попробуй прочитать это стихотворение так, как это делает Максим Аверин.

★

- ☐ У меня получилось.
- ☐ Ещё немножко потренируюсь и у меня получится также.
- ☐ У меня так не получается.

Отдыхаем!



Отдыхаем!



Отдыхаем!



Отдыхаем!



Минутка чистописания



Открой тетрадь. Пропусти две строки. На третьей строке запиши число - 17 апреля. Рассмотрի предложенные сочетания букв. Обрати внимание на соединение букв. Запиши также в тетради.

п т/р п т/р п т/р п т/р п т/р
ручка парта тетрадь пенал
Сиди правильно при письме.

Кто из малышей ошибся, выполняя последнее задание к упр.130? Составь своё предложение, запиши его в тетрадь (с новой строчки, с красной строки), подчеркни в нём главные члены.

*

Сияет солнышко.



Дети пишут.



Мальчик грустит.



☐ Мышонок

☐ Котёнок

☐ Щенок

Посмотри, как справился с этим заданием мышонок. Сколько глаголов ты встретил в этом предложении? *

^{мн.ч.} Мокнут ^{мн.ч.} листья и ^{мн.ч.} цветы,

^{мн.ч.} Мокнут ^{мн.ч.} лужи и ^{мн.ч.} зонты,

^{мн.ч.} Мокнут ^{мн.ч.} парки и ^{мн.ч.} поля,

^{ед.ч.} Мокнет ^{ед.ч.} мокрая земля.



☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Бегемотик помог тебе решить уравнение из №6. Запиши в тетрадь решение остальных уравнений. Запись оформляй так, как делал бегемотик.

$$73 - x = 70$$

$$x = 73 - 70$$

$$x = 3$$

$$73 - 3 = 70$$

$$70 = 70$$



Прочитай задачу под №3. Посмотри, какую краткую запись сделала к этой задаче мудрая сова. Запиши решение этой задачи выражением. Используй либо 1 способ записи, либо второй.



1 день - 12 стульев

2 день - 18 стульев

3 день - ?

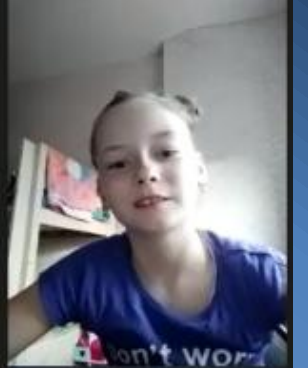
54 стула

1 способ

$$\square - (\square + \square) = \square$$

2 способ

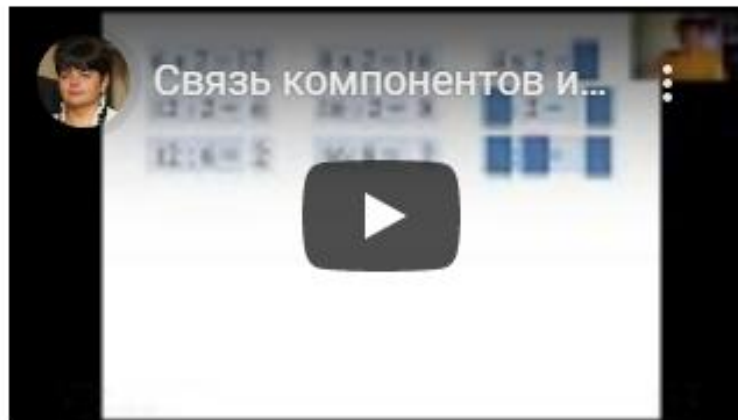
$$\square - \square - \square = \square$$



Итак, здравствуйте, мои любимые дети!



А сейчас поработаем вместе.



Итак, слушаем внимательно мои объяснения)

1) $4 \times 2 = 8$ (я.) – висело на ветках.
Ответ: 8 вишен.



1) $2 \times 4 = 8$ (я.) – висело на ветках.
Ответ: 8 вишен.



Поработаем вместе.

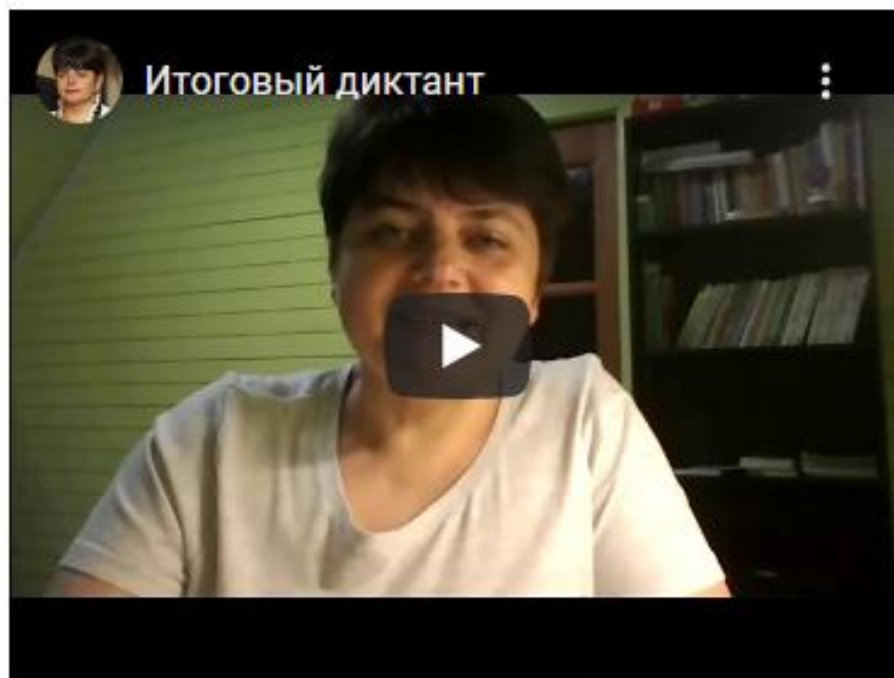
$5 \cdot 2 = 10$
 $10 : 5 = 2$
 $10 : 2 = 5$

$3 \cdot 9 = 27$
 $27 : 3 = 9$
 $27 : 9 = 3$

$8 \cdot 3 = 24$
 $24 : 8 = 3$
 $24 : 3 = 8$

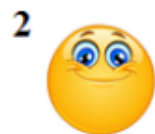
Открой тетрадь. Пропусти 2 строки вниз от прошлой работы, запиши число - 21 мая. На следующей строчке запиши слово - Диктант. На следующей строчке запиши название диктанта - Гроза.

А теперь поработаем вместе.

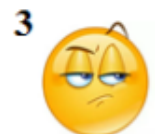




Мне понравилось, я доволен собой!



Для начала неплохо, но я ещё немного потренируюсь!



У меня слишком много ошибок, нужно ещё много тренироваться.



Мне понравилось, я доволен собой!



Я справился со всеми заданиями и узнал много нового.



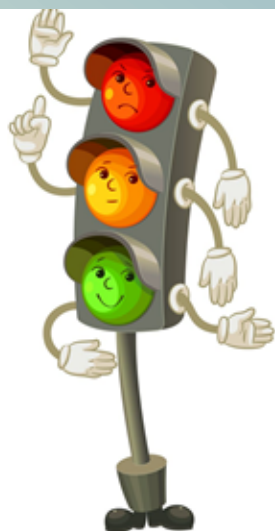
Мне было трудно, я не всё понял.



Я устал!

Рефлексия

- 1  Мне понравился урок. Я справился со всеми заданиями.
- 2  Сегодня я справился почти со всеми заданиями сам. Я молодец!
- 3  Где-то я был невнимательным. Я допускал ошибки.
- 4  Мне было неинтересно. Я не хотел выполнять задания.



- 1) **Красный** – я не справился с работой
- 2) **Жёлтый** – у меня были проблемы
- 3) **Зелёный** – мне всё удалось!

Рефлексия

[illegible]

Подведём итог урока.

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Зелёный

Сфотографируйте то, что ты сегодня сделал(а) в тетради по математике, фото вышлите в личные сообщения. За аккуратность и правильность оформления будет выставлена оценка.

Получившееся изделие не забудьте сфотографировать и разместите в нашем фотоальбоме. Приятного творчества!

Описание (необязательно)

Если ты хочешь потренироваться ещё - открой Яндекс.Учебник.



МЕНЮ

Яндекс  Учебник

Бесплатная цифровая платформа
для обучения основным школьным
предметам

- Контролируйте учебный прогресс
- Общайтесь с классом и отдельными учениками
- Выдавайте задания из большой пополняющейся библиотеки
- Освободите время с быстрой подготовкой к урокам

Вход / Регистрация

Вход ученика

Логин:

Код:

Войти как ученик

Тема "Музыкальные инструменты (орган). И.С.Бах"

Сегодня на уроке ты познакомишься с творчеством Иоганна Себастьяна Баха и старинным музыкальным инструментом - органом.

Фамилия и имя ученика, участвующего в уроке *

Краткий ответ
.....

Познакомься с материалом урока.



Рассмотри музыкальные инструменты. Под каким номером изображён орган? *



1



2



3

☐ 1

☐ 2

☐ 3

«Бах», по-немецки значит ручей. Но другой немецкий композитор – Бетховен сказал о Бахе: «Не ручей – море ему имя!» Как ты думаешь, почему он сравнил Баха не с маленьким ручьём, а с большим морем? *

- ☐ Иоганн Себастьян Бах был высокого роста.
- ☐ Иоганн Себастьян Бах оставил огромное (как море) музыкальное наследие.

Иоганн Себастьян Бахна писал кантаты, оратории, мессы, концерты для разных инструментов. С двумя его произведениями ты уже познакомился. Какое из них тебе понравилось больше? *

- ☐ Произведение для органа "Токката и фуга ре минор"
- ☐ Старинный танец "Менуэт"

В обычной жизни Иоганн Себастьян Бах был чрезвычайно приветливым, скромным и добродушным человеком. Если бы он услышал исполнение песни "Что такое доброта", она ему несомненно бы понравилась. Давай вспомним слова этой весёлой песенки. Приглашай к исполнению маму, папу и всех, кто сейчас грустит.



- 1  Мне понравился урок. Я справился со всеми заданиями.
- 2  Сегодня я справился почти со всеми заданиями сам. Я молодец!
- 3  Где-то я был невнимательным. Я допускал ошибки.
- 4  Мне было неинтересно. Я не хотел выполнять задания.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Отметка времени	Фамилия и имя ученика	Выбери при	Отметь, на	Можно ли	Помоги Муравьишке прав	Какую проме	Как называютс	Как назыве	Подве	Баллы
10.04.2020 10:25:4		Горизонт	4	Нет	В красном квадрате - юг, в	Юго-запад	Указки	Компас	1	4 / 9
10.04.2020 11:12:2		Горизонт	3, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Подсказки	Компас	1	7 / 9
10.04.2020 11:42:4		Горизонт	1, 3, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	7 / 9
10.04.2020 12:12:4		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	9 / 9
10.04.2020 12:59:4		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	9 / 9
10.04.2020 13:47:0		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - юг, в	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	6 / 9
10.04.2020 14:21:5		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	2	9 / 9
10.04.2020 15:39:5		Горизонт	1, 3	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	7 / 9
10.04.2020 15:45:0		Горизонт	1, 3, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	7 / 9
10.04.2020 18:08:4		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	2	9 / 9
10.04.2020 18:11:0		Горизонт	1, 3, 4, 5, 6	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	2	7 / 9
10.04.2020 18:26:4		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	2	9 / 9
10.04.2020 18:57:0		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	9 / 9
10.04.2020 19:17:5		Горизонт	1, 3, 4, 5	Нет	В красном квадрате - север	Юго-запад	Ориентиры	Компас	1	9 / 9

Предоставляемые услуги:

- Электронный журнал и дневник
- Очередь в дошкольные образовательные организации
- Зачисление в образовательную организацию
- Зачисление в учреждение для отдыха детей
- Проверка результатов ЕГЭ, ГИА, РКО
- Информация об образовательных организациях

Войти через PSKOVEDU.RU

Зарегистрироваться

Вход через портал госуслуг

14.04. Вторник

Урок	Тема урока	Домашнее задание	Оценка
1. Математика 08:30 - 09:10	Приёмы умножения и деления на десять.	ДО Выполни задания по ссылке - https://forms.gle/BcmSp92sgv2b2osz5	4
2. Русский язык 09:20 - 10:00	Единственное и множественное число глаголов.	ДО Выполни задания по ссылке - https://forms.gle/J6oCo6RrvuSLMHt6	4
3. Литературное чтение 10:10 - 10:50	А.Н.Плещеев «В бурю»	ДО Выполни задания по ссылке - https://forms.gle/pshNEjAasgCZFt5U6	5
4. Музыка 11:05 - 11:45	Моцарт «Симфония №40». Увертюра.	ДО Выполни задания по ссылке - https://forms.gle/SK6gDo35cu5f8sUi9	5

15 апреля.

$70 - b$ $b + 8$

$70 - 32 = 38$ $32 + 8 = 40$
 $70 - 34 = 36$ $34 + 8 = 42$
 $70 - 48 = 24$ $46 + 8 = 54$
 $70 - 68 = 2$ $68 + 8 = 76$

N5

$\begin{array}{r} 33 \\ + 18 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 49 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline 28 \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 78 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 36 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 55 \\ \hline 32 \end{array}$

N2(1)

$1 \cdot 10 : 3 = 30(p)$ - стоят все тетради.

Ответ: 30 рублей.

N2(2)

$150 : 10 = 5(m)$ - можно купить на 50 рублей.

Ответ: 50 тетрадей.

5 и 3 - по 5 рублей 3 монеты

5 + 3 = 15

$2 \cdot 4 = 8$
 $1 \cdot 8 = 8$
 $1 \cdot 10 = 10$
 $2 \cdot 5 = 10$
 $5 \cdot 2 = 10$

N6

$35 + x = 40$ $x - 6 = 24$
 $x = 40 - 35$ $x = 24 + 6$
 $x = 5$ $x = 30$
 $35 + 5 = 40$ $30 - 6 = 24$
 $40 = 40$ $24 = 24$

Тир.

Задание: ива. Сидят гости на пир. Умные
 приехали. Приехали муравьи. Комарики
 приехали. Музы играют. Велюды, топо-
 ланцы: задрожали ива - пир кончился

17 апреля.

п т п т р п т р п т

$4 \cdot 4 = 16(2)$ - в 4 вагонах

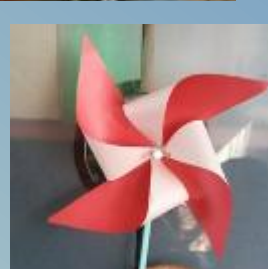
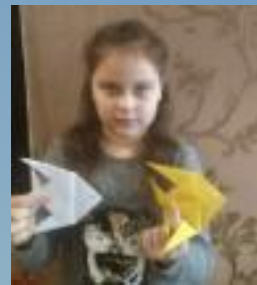
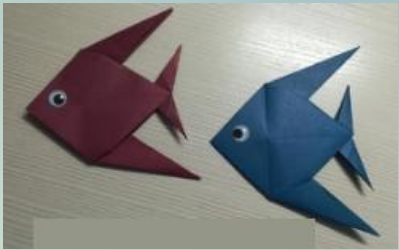
Ответ: 2 группы

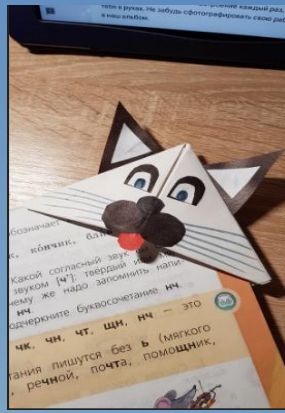
N4

$60 - 6 = 10$ $25 + 35 = 60 : 10 = 6$
 $80 - 8 = 10$ $14 + 23 = 37 : 4 = 10$

$6 - 2 + 2 - 2 = 0$
 $8 - 2 - 2 + 2 - 2 = 0$

Настя, не спеши!









Творческий проект,
выполненный учениками
2-6 класса
МБОУ СОШ №1
г. Великие Луки

«Русские народные колыбельные песенки»



00:01



У желания - тысячи возможностей
У нежелания - тысячи причин

Урок математики «Деление на 2» -
<https://forms.gle/JhS6ptYnNhF2Dvn28>

Урок литературного чтения «Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»-
<https://forms.gle/zXnAUW9T2bfuPrtf8>

Урок русского языка «Единственное и множественное число глаголов» -
<https://forms.gle/iHjvLY4oomjkUfGf9>

Урок окружающего мира «В гости к весне» –
<https://forms.gle/nHJdNTBVVySbCmAFA>

Урок технологии Тема "Работа с бумагой. Изделие "Вертушка" -
<https://forms.gle/7GkRmZ2ozRdSsEwi9>

Урок ИЗО «Что такое ритм и движение пятен?» –
<https://forms.gle/NQx74cQjv4cpidAv7>

Урок музыки «Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40» -
<https://forms.gle/bAzwdkQ3XPesmiy48>

Мастер-класс по созданию пошаговых инструкций

julija878@gmail.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!